

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», реализуемая «Мусульманской религиозной организацией профессиональной образовательной организации «Казанское медресе «Мухаммадия» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан» (далее медресе «Мухаммадия»)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную педагогическим советом (Шурой) медресе «Мухаммадия» с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график (рабочие учебные планы) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании"
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Мусульманской религиозной организацией профессиональной образовательной организации «Казанское медресе «Мухаммадия» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан;
- Положение о рабочих программах «Мусульманской религиозной организацией профессиональной образовательной организации «Казанское медресе «Мухаммадия» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».
- Положение об итоговой аттестации выпускников медресе «Мухаммадия».
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений и навыков по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» в рамках модели подготовки выпускника;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- базовая подготовка по очной форме обучения составляет 3 года.

Срок освоения ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- повышенная подготовка по очной форме обучения составляет 5 лет.

Срок освоения ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- начальная подготовка по заочной форме обучения составляет 4г.

#### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

-трудоемкость освоения ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» - **базовая подготовка** 5391 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

| Код учебного цикла | Учебные циклы и разделы                    | Трудоемкость согласно УП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- базовая подготовка |
|--------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГС.00             | Общие гуманитарные и социальные дисциплины | 1990ч.                                                                                                                                               |
| ОГС.Р.00           | Национально- региональный компонент        | 575ч.                                                                                                                                                |
| ОГС.В.             | Вариативная часть цикла ОГС                | 248ч.                                                                                                                                                |
| ОПД.00             | Общие профессиональные дисциплины          | 2458ч.                                                                                                                                               |
| ОПД.В.00           | Вариативная часть цикла                    | 120ч.                                                                                                                                                |



|  |                                 |        |
|--|---------------------------------|--------|
|  | ОПД                             |        |
|  | Учебно-ознакомительная практика | 2 нед. |
|  | Педагогическая практика         | 2 нед. |
|  | Производственная практика       | 2 нед. |
|  | Итоговая аттестация             | 2 нед. |

-трудоемкость освоения ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- **повышенная подготовка** 8563 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

| Код учебного цикла | Учебные циклы и разделы                        | Трудоемкость согласно УП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- <b>повышенная подготовка</b> |
|--------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГС.00             | Общие гуманитарные и социальные дисциплины     | 2564ч.                                                                                                                                                         |
| ОГС.Р.00           | Национально-региональный компонент             | 575ч.                                                                                                                                                          |
| ОГС.В.             | Вариативная часть цикла ОГС                    | 905ч.                                                                                                                                                          |
| ЕН.00              | Математические и естественнонаучные дисциплины | 38ч.                                                                                                                                                           |
| ОПД.00             | Общие профессиональные дисциплины              | 4023ч.                                                                                                                                                         |
| ОПД.В.00           | Вариативная часть цикла ОПД                    | 458ч.                                                                                                                                                          |
|                    | Учебно-ознакомительная практика                | 3 нед.                                                                                                                                                         |
|                    | Педагогическая практика                        | 2 нед.                                                                                                                                                         |
|                    | Производственная практика                      | 2 нед.                                                                                                                                                         |
|                    | Научно-исследовательская практика              | 2 нед.                                                                                                                                                         |
|                    | Итоговая аттестация                            | 2 нед.                                                                                                                                                         |

-трудоемкость освоения ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- **начальная подготовка** 5385 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и

*самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.*

| Код учебного цикла | Учебные циклы и разделы                    | Трудоемкость согласно УП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- начальная подготовка |
|--------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГС.00             | Общие гуманитарные и социальные дисциплины | 1041 ч.                                                                                                                                                |
| ОГС.Р.00           | Национально-региональный компонент         | 189 ч.                                                                                                                                                 |
| ОГС.Р.В.           | Вариативная часть цикла ОГС.Р.             | 177 ч.                                                                                                                                                 |
| ОПД.00             | Общие профессиональные дисциплины          | 3433 ч.                                                                                                                                                |
| ОПД.В.1            | Вариативная часть цикла ОПД                | 545 ч.                                                                                                                                                 |
|                    | Производственная практика                  | 2 нед.                                                                                                                                                 |
|                    | Итоговая аттестация                        | 2 нед.                                                                                                                                                 |

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Лица, поступающие на обучение по повышенной образовательной программе по очной форме обучения при подаче заявления о приеме предъявляют диплом об окончании базовой образовательной программы в медресе «Мухаммадия».

Прием иностранных граждан в медресе «Мухаммадия» производится в соответствии «Мусульманской религиозной организацией профессиональной образовательной организации «Казанское медресе «Мухаммадия» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУСУЛЬМАНСКОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ»

**2.1. Специалист по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- базовая подготовка:**

А) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;



- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская.

**Б)** осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

**В)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**религиозно-проповедническая:**

распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с их Трактовкой, соответствующей суннитской богословской школой;  
организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой;  
участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозные темы;  
регулирование взаимоотношений между мусульманами, а также между мусульманами и немусульманами по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

**учебно-воспитательная и просветительская:**

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного мусульманского образования;  
участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по ОПОП СПРМО.

**социально-практическая:**

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

**экспертно-консультативная:**

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности специалиста;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности специалиста.

**представительско-посредническая:**

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;  
осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности специалиста;

просветительская деятельность в средствах массовой информации,  
учреждениях культуры и искусства;

**организационно-управленческая:**

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;  
работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в

централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

**научно-богословская:**

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;  
публичное выражение богословской позиции с точки зрения Ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов.

богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций.

**2.2. Специалист по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- повышенная подготовка:**

**А)** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская.
- переводческая.

**Б)** осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная и просветительская и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

**В)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая:



- распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской богословской школой;
- организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской правовой школой;
- участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;
- регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не-мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.
- учебно-воспитательная и просветительская:
  - организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая:
  - деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.
- экспертно-консультативная:
  - участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности специалиста;
  - участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности специалиста;
- представительско-посредническая:
  - работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;
  - осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности специалиста;
  - деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.
- организационно-управленческая:
  - работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;
  - работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;
  - участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;
- научно-богословская:
  - сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;
  - формирование и публичное выражение богословской позиции с точки зрения Ислама в отношении актуальных проблем общества;
  - изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
  - подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;
  - участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций;
  - работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ.
- переводческая:
  - осуществление письменного и устного последовательного перевода;
  - редактирование письменных переводов;
  - реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;
  - экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

-проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

### **2.3. Специалист по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- начальная подготовка:**

**А)** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- организационно-управленческая.

**Б)** осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации.

**В)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **религиозно-проповедническая:**

- распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школой;
- организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой;
- участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;
- регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

#### **учебно-воспитательная и просветительская:**

- организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного мусульманского образования;
- участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по ОПОП СПРМО (начальная подготовка).

#### **социально-практическая:**

- деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

#### **организационно-управленческая:**



- работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;
- участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУСУЛЬМАНСКОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП СПО**

**3.1. Специалист по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»- базовая подготовка должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

*Религиозные компетенции* (код – РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

**Регионально-религиозные компетенции** (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

**Национально-региональные компетенции** (код – НРК) обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам. Национально-региональные компетенции включают в себя:

- осознание самоценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на национальном языке;



- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

**Регионально-религиозные компетенции** (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалат) народом Российской Федерации, исповедующим ислам;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

**Национально-региональные компетенции** (код – НРК) обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам. Национально-региональные компетенции включают в себя:

- осознание самоценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на национальном языке;
- знание литературных традиций народа;
- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке;
- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам;