

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)

по дисциплине «Философия»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Габдуллин З.Г.

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОГС.В.08 «Философия»

3. Цель(и) освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретического мировоззрения, методологической культуры, духовного мира личности высококвалифицированного специалиста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и способах их исследования, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- овладение базовыми принципами, методами и приемами философского познания;
- ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира;
- развитие у обучающихся навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; способности использовать все вышеперечисленное в практической деятельности.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является дисциплиной вариативной части цикла ОГС. Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений и компетенций, приобретенных в результате получения общего среднего образования, в объеме школьной программы (специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются). Методы, освоенные в дисциплинарных рамках философии, имеют всеобщую (междисциплинарную) значимость.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Гражданские компетенции (шифр – ГК)

– осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию

В конце обучения студенты должны:

Знать:

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы гуманитарного мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Уметь:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-культурологического анализа.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	8 сем
Общая трудоемкость	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	24	24
Практические занятия	10	10

Самостоятельная работа	17	17
Вид промежуточного контроля	Контр. работа	Контр. работа

6.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Ауди торн ые занят ия (часы)	Сам. Работа (часы)
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе.	1	1
2.	Античная философия.	2	1
3.	Средневековая и возрожденческая европейская философия.	2	1
4.	Философия Нового времени.	2	1
5.	Немецкая классическая философия. Философия марксизма.	2	1
6.	Российская философия.	2	1
7.	Современная западная философия.	2	1
8.	Материя и ее основные атрибуты.	2	1
9.	Системность и структурность материи. Философский детерминизм.	2	1
10.	Диалектика и ее основные законы.	2	1
11.	Специфика философского познания.	2	1
12.	Познавательные способности человека.	1	1
13.	Проблема сознания в философии. Философская антропология.	2	1
14.	Социальное познание и его особенности.	2	1
15.	Научное познание.	2	1
16.	Общество как система.	2	1
17.	Социальный прогресс.	2	1
18.	Природа и общество.	1	1
19.	Глобальные проблемы современности.	1	1
20.	Всего	34	17

6.3. Содержание разделов дисциплины

Тема №1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия как основа мировоззрения. Определение, структура и уровни мировоззрения. Особенности жизненно-повседневного и теоретического (научного) уровней, их взаимосвязь. Значение мировоззрения для человека и основные этапы его формирования.

Дофилософские формы восприятия окружающего мира. Мифы и религия как предпосылки философии. Сущность мифов и их специфические черты. Религия, ее природа и связь с мифами. Значение мифов и религии для становления философии.

Философия как новый тип мировоззрения, ее объект и предмет. Законы философии и их особенности. Структура философской теории (онтология, гносеология, история философии, социальная философия, философская антропология и др.). Философия и другие науки. Философия и общественные науки. Философия и естествознание.

Основной вопрос философии и его аспекты. Общая характеристика материализма, идеализма, дуализма и их разновидностей. Вопрос о познаваемости (непознаваемости) мира. Агностицизм и его гносеологические корни.

Основные функции философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения высококвалифицированных специалистов.

Тема №2. Античная философия

Начальный период развития философской мысли в Европе и процесс демифологизации общественного сознания. Милетская школа как одна из первых философских школ. Попытки найти субстанциональное начало бытия. Гераклит и его философские взгляды. Учение о логосе. Гераклит как родоначальник диалектики (учение о развитии).

Элейская школа и ее представители. Толкование категории «бытие». Проблема соотношения бытия и небытия. Взгляды Зенона и его знаменитые апории.

Учение Демокрита об атомах. Значение его атомистической теории в истории философии и естествознания. Теория познания Демокрита, его высказывания о душе.

Философия софистской школы. Появление нового направления в истории философии – философской антропологии. Субъективно-идеалистический и релятивистский характер философии софистов. Критика Сократом философии софистов. Сократ о разуме человека, познаваемости мира.

Платон как классический представитель объективного идеализма. Учение об идеях. Особенности гносеологии Платона. Платон о сущности государства и идеальном обществе.

Аристотель - выдающийся философ и энциклопедист античности. Его критика платоновской теории идей. Попытка классификации наук. Разум как основное начало человеческой души. Аристотель как основатель формальной логики, учение о материи и форме. Философия поздней античности.

Значение античной философии в истории философии.

Тема №3. Средневековая и возрожденческая европейская философия

Хронологические рамки средневековой европейской философии, ее идейные истоки и особенности. Смысл патристики и апологетики. Схоластика и ее роль в религиозной философии. Формы материализма и идеализма (номинализм и реализм).

Принципы религиозно-философского мировоззрения. Теоцентризм как основная особенность средневековой философии. Учение о спасении человеческой души. Учение о божественной сотворенности мира. Сущность религиозного антропоцентризма и эсхатологизма.

Проблема познавательных способностей человека. Познание как процесс приближения к Богу.

Религиозный интеллектуализм и его особенности. Религиозный антиинтеллектуализм о формах и методах познания Бога.

Экономическое и социально-политическое развитие Европы в XV в. Значение термина «Возрождение». Человек в центре философских теории эпохи Возрождения. Признание творческого начала в человеке. Роль философии в обществе и ее задачи. Попытки критики схолистического метода в философии.

Философские взгляды Н. Кузанского. Пантеистический характер его философии. Обоснование понятия научного метода, вера в безграничные познавательные возможности человека.

Критика Д. Бруно религиозных догматов об устройстве мира. Дальнейшее развитие гелиоцентрической картины мира Н. Коперника. Д. Бруно о бесконечности Вселенной.

Н. Макиавелли о необходимости светского государства и критика церкви. Соотношение морали и политики. Суть макиавеллизма.

Тема №4. Философия Нового времени

Развитие в Европе промышленности, науки и техники в VII в. Необходимость нового мировоззрения, метода научного познания. Ф. Бэкон и целях и предназначении науки в своем главном труде «Новый органон». Критическая и позитивная стороны его учения. Концепция об идолах, их разновидности и пути преодоления. Критика средневековой религиозной схоластики.

Ф. Бэкон о значении метода в процессе познания. Сущность метода эмпиризма. Роль опытов и их разновидности. Основные правила индуктивного метода.

Р. Декарт как последователь учения Ф. Бэкона. Сущность рационализма Декарта. Декарта об интеллектуальной интуиции и значении дедуктивного метода познания. Роль математики в различных науках. Смысл декартовского тезиса: «Я мыслю, следовательно, существую». Дуалистический характер онтологии Декарта. Бог как субстанция мира.

Монистическая философия Б. Спинозы. Априорное происхождение общих понятий. Интуиция как вершина достоверного знания. Спиноза как сторонник последовательного детерминизма.

Д. Локк о происхождении, достоверности и объема человеческих знаний. Критика теории «врожденных идей». Опыт как источник идей. Содержание «внешнего» и «внутреннего» опытов и их взаимосвязь. Д. Локк о простых и сложных идеях. Идеи, отражающие первичные и вторичные качества вещей. Теория абстрагирования. Правовые идеи Д. Локка.

Д. Беркли как классический представитель субъективно-идеалистической философии. Его критика теории абстрагирования Д. Локка и обоснование учения о репрезентативном мышлении. Отношение Д. Локка к категории «материя», материализму. Солипсизм.

Особенности философии Д. Юма. Исследование субъективного мира человека как основная задача философии. Учение о причинности в изложении Д. Юма. Скептицизм.

Тема №5. Немецкая классическая философия. Философия марксизма

Классическая немецкая философия как новый этап в развитии европейской философской мысли и как единое духовное образование. Общие черты во взглядах представителей данной школы.

И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Два этапа в его творчестве. Учение об эволюции Вселенной. Критический характер

философии И. Канта. Кантовская теория о «мире вещей в себе» и его смысл. Разделение всех знаний на опытные и доопытные. Антиномии Канта. Этические взгляды немецкого мыслителя, его нравственный категорический императив. Совесть как нравственное «судилище». Соотношение морали и политики.

Фихте и его философская теория. Содержание категории «Я» и его структура. Соотношение «Я» с категорией «не-Я». Государство как организация собственников. Диалектические стороны учения Фихте.

Шеллинг о тождестве материального и идеального, вещь как единство противоположных деятельных сил. Анализ проблемы отчуждения в истории. Сознательная деятельность людей и результаты этой деятельности.

Гегель и его главные философские труды «Феноменология духа», «Наука логики», «Энциклопедия философских наук» и др. Создание стройной системы законов и категорий диалектики. Объективно-идеалистическое содержание философии Гегеля. Гегель о гражданском обществе и государстве.

Фейербах - первый критик идеалистической философии Гегеля с позиции материализма. Материалистический и антропологический характер взглядов Фейербаха, его отношение к религии, критика агностицизма И. Канта.

Значение классической немецкой философии в истории мировой философии.

Экономические, социально-политические, естественнонаучные, идейно-теоретические предпосылки возникновения марксизма, его структура. Основные этапы развития марксистской философии. Главные философские труды классиков марксизма, их отношение к предшествующей философской теории (прежде всего классической немецкой философии).

Главная цель марксизма. Смысл материалистического понимания истории (исторического материализма). Разработка категории общественного бытия и общественного сознания. Содержание концепции общественно-экономической формации и ее типы. Государство как орудие господства одного класса над другим, перспективы развития государства. Классовая борьба – источник развития общества, будущее классов. Социальные революции и их роль в обществе, учение о диктатуре пролетариата. Марксизм о классовом характере идеологии.

Создание диалектического материализма. Практика как критерий истины. Отношение К. Маркса, Ф. Энгельса к идеалистической диалектике Гегеля.

Вклад В.И. Ленина в развитие марксизма. Особенности развития и функционирования советской философии и ее этапы. Послеленинский этап марксистской философии. Философия в Советском Союзе в 60-70-е годы. Современное состояние философских исследований России.

Историческое значение марксистско-ленинской философии и ее недостатки.

Тема №6 Российская философия

Особенности формирования и развития русской религиозной философии и ее основные этапы. Значение принятия христианства на Руси для русской философии. Основные представители русской философии на первом этапе ее развития. Влияние идей европейского Просвещения.

Творчество М.В. Ломоносова и формирование материалистической традиции в русской философии. А.Н. Радищев и его труд «Путешествие из Петербурга в Москву», толкование теории естественного права. П.Я. Чаадаев как основоположник самостоятельного философского творчества в России.

Славянофильство и западничество - главные философские направления в середине XIX века.

В.С. Соловьев – выдающийся русский философ второй половины XIX в. В.С. Соловьев о роли христианства в жизни русского народа, о взаимодействии религии и науки, философии. Сущность философии «всеединства» В.С. Соловьева.

Становление и развитие русской философской мысли в Казани в XIX веке. Влияние деятелей Казанского университета на развитие философии (этнограф и медик К. Фукс, востоковед Х. Френ, профессор философии К. Фойгт и др.). А.С. Лубкин – один из первых русских критиков агностицизма И. Канта. Казанский философ об опытном происхождении категории. Добывание истины - главная цель человеческого познания.

В.Н. Воскресенский (архимандрит Гавриил) как выдающийся представитель казанской философской мысли XIX века. Его главный философский труд «История философии» в шести томах как первый труд в России по истории русской философии.

Тема №7. Современная западная философия

Отличие современной западной философии от классической. Возникновение позитивистской философии в середине XIX века (О. Конт) и ее дальнейшая эволюция в лице Д.С. Милля, Г. Спенсера, Э. Маха, Р. Авенариуса, Ж. Пуанкаре, К. Пирсона и др. Отношение представителей позитивизма к философии, методологии науки, логике познания.

Неотомизм как один из направлений в рамках религиозного мышления. Его возникновение в конце XIX века. Попытки неотомизма синтезировать

эмпиризм, рационализм, религию и науку. Проблема Бога в трактовке философии неотомизма.

Экзистенциализм и его появление в первой четверти XX века в Европе. Идеино-теоретические основы (труды Ф. Ницше, В. Дильтея, О. Шпенглера, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого и др.) и социально-политические условия возникновения экзистенциализма. Проблема отчуждения индивида от общества. Экзистенциализм о подлинной сущности человека. Основные представители данного направления: (Карл Ясперс (1889-1969), Мартин Хайдеггер (1889-1976), Жан Поль Сартр (1905-1980), Альбер Камю (1913-1960), Габриель Онора Марсель (1881-1973) и др.

Тема №8. Материя и ее основные атрибуты

Бытие как одно из фундаментальных категорий в философии. Трактовка данной категории в истории философии (в эпоху античности, средневековья, Возрождения, в Новое время). Соотношение категории «бытие» с такими понятиями, как «действительность», «реальность», «существование». «Небытие» как антитеза «бытия» и их взаимосвязь. Структура бытия. Специфика бытия человека.

Категория «материя» и ее развитие в истории философской мысли. Сущность и значение ленинского определения материи. Соотношение категорий материя и бытие. Современные представления о материи в свете достижений естественных наук. Идеалистическая трактовка данной категории.

Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи. Несостоятельность редукционизма. Движение и покой.

Пространство как одно из атрибутивных свойств материи, ее главные свойства. Механистическое понимание пространства. Трехмерность, однородность, изотропность, бесконечность пространства.

Определение времени. Длительность как основное свойство времени. Характеристика одномерности, непрерывности, необратимости, однородности и бесконечности времени. Связь времени с пространством. Пространство и время в свете открытий А. Эйнштейна.

Субстанциональное понимание пространства и времени.

Тема №9. Системность и структурность материи. Философский детерминизм

Системность как всеобщее свойство материального мира. Определение системы и ее структура. Свойства системы, ее элементов и их взаимосвязь. Сложные и простые системы.

Структурность – внутренняя расчлененность материального бытия. Структурные уровни материи и их взаимная обусловленность.

Единичное как характеристика свойств отдельных предметов, явлений, процессов. Всеобщий характер единичного. Общее – объективно существующее сходство характеристик единичных предметов в некоторых отношениях. Всеобщее – общее, присущее всем без исключения классам. Взаимосвязь категории единичного, общего и всеобщего.

Общая характеристика части и целого и их диалектика. Меризм и холизм в трактовке соотношения части и целого.

Определение категории «содержание» и «форма». Неоднозначная связь этих категорий. Проявление формы и содержание в общественной жизни. Характеристика формализма.

Сущность как категория философская. Сущность и закон. Определение категории явление. Явление – проявление сущности. Познавательное значение сущности и явления.

Общая характеристика детерминизма и его разновидности. Фатализм как крайняя форма детерминизма. Индетерминизм.

Философское толкование закона. Классификация законов. Соотношение объективных законов и права.

Причина и следствие. Характеристика причинно-следственных отношений. Сложный характер взаимосвязи причины и следствия. Условия для появления данного следствия. Повод и причина. Непрерывность и бесконечность причинно-следственных отношений во времени и пространстве.

Необходимость философская категория, выражающая объективные связи материального мира. Случайность – проявление необходимости.

Действительность и возможность и их определение. Виды действительности и возможности. Вероятность. Возможность и невозможность.

Тема №10. Диалектика и ее основные законы

Понятие диалектики и ее развитие в истории философии. Основные принципы диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Законы диалектики.

Диалектический закон единства и взаимодействия (борьбы) противоположностей. Понятие противоречия и его стадии развития. Классификация противоречий. Проявление данного закона в общественной жизни. Единство и борьба противоположностей – источник и главная движущая сила развития систем.

Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные. Содержание категории «количество», «качество», «мера», «скачок» и их взаимосвязь. Типология скачков по разным основаниям.

Диалектический закон отрицания отрицания. Сущность категорий «преемственность», «отрицание» («снятие»). Закон отрицания отрицания указывает на направленность развития.

Познавательное-методологическое значение законов диалектики.

Тема №11. Специфика философского познания

Гносеология как учение о философском познании. Гносеологические, социальные корни агностицизма. Понятия «объект познания» и «субъект познания». Общество как универсальный субъект познания. Истина – главная цель философского познания. Определение истины и ее различные формы. Объективная и субъективная истины. Абсолютная и относительная истины, их взаимосвязь. Догматизм и релятивизм в толковании истины. Истина, заблуждение, дезинформация, ложь. Проблема критерии истины.

Познание как процесс приближения к сущности.

Тема №12. Познавательные способности человека

Чувственное познание, его значение и формы (ощущение, восприятие, представление). Ограниченность чувственного познания. Сенсуализм и его представители. Рациональное познание, его значение и формы (понятие, суждение, умозаключение). Рационализм. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.

Интуиция как особая форма познания, его природа и значение. Интуитивизм и его представители. Творчество в познании.

Тема №13 Проблема сознания в философии. Философская антропология

Сознание как объект философских размышлений. Сознание в различных философских концепциях. Религиозное понимание феномена сознания. Сознание как дар Божий и как проклятие. Объективно-идеалистическая трактовка сознания как частицы мирового духа. Социобиология о сознании как свойстве всех живых организмов. Естественнаучные представления в изучении сознания. Марксизм о происхождении и сущности сознания. Отражение – свойство всех материальных образований. Роль совместной трудовой деятельности людей. Язык – материальный носитель сознания. Сознание и человеческий мозг. Определение сознания.

Источники сознания: внешний, предметный и духовный мир, общие понятия, накопленные обществом знания, весь духовный мир индивида, мозг как макроструктурная природная система.

Самосознание и его значение для формирования и жизнедеятельности личности.

Сознание и бессознательное в структуре личности. Роль и место подсознания в деятельности человека. З. Фрейд о природе подсознания.

Проблема человека в истории философии. Современные представления о природе человека. Биологические (природные) и социальные (общественные) основы его существования. Ограниченность биологизаторских концепции о сущности человека. Абсолютизация социальных факторов. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Взаимодействие личности и общества на разных уровнях. Вопрос о смысле человеческого бытия в рамках философских размышлений.

Тема №14. Социальное познание и его особенности

Специфика социального как объект познания, его сложность, многогранность, роль духовных факторов, ограниченность в применении методов познания. Соотношение естественнонаучного и социального познания.

Социальная философия как раздел философской теории. Объект и предмет социальной философии. Особенности проявления законов общественного развития. Общие и отличительные черты законов природы и общества. Неправомерность противопоставления методов познания природы и общества.

Главные функции социальной философии. Общая характеристика гносеологической, методологической, мировоззренческой, аксеологической, прогностической, гуманитарной и других функции социальной философии. Принципы социальной философии.

Материализм и идеализм в социальной философии. Взаимодействие объективных и субъективных факторов в общественном развитии.

Тема №15. Научное познание.

Научное познание как особый вид познавательной деятельности. Специфика научного познания. Соотношение научного, философского, ненаучного (религиозного, обыденного и др.) видов познания.

Основные этапы развития научного познания. Особенности научного познания на XXI веке. Социальная ответственность современного ученого. Этические аспекты научного познания.

Проблема метода в научном познании. Классификация методов научного познания.

Перспективы научного познания.

Тема №16. Общество как система

Методологические основы изучения общества. Попытки найти «социальный атом» в истории философии. Методологическое значение категории «общественные отношения» в изучении общества.

Сущность системного подхода применительно к обществу. Общество как сложная социальная система, ее отличительные черты от других систем.

Основные сферы (подсистемы) общества и их взаимосвязь. Экономическая сфера как сфера функционирования производства, реализации всей совокупности производственных отношений. Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ – важнейшие элементы экономической сферы. Социальная сфера – сфера взаимодействия различных социальных групп по поводу социальных условий их жизни и деятельности. Политическая сфера – пространство деятельности социальных групп, политических партий и движений. Роль государства в структуре политической системы общества. Духовная сфера как сфера отношений по поводу различных духовных ценностей, их создания, распространения и усвоения всеми слоями общества. Особенности потребления духовных ценностей. Общественное сознание и его структура. Роль духовной жизни в функционировании и развитии общества.

Понятие гражданского общества. Перспективы формирования гражданского общества в российском обществе.

Тема №17. Социальный прогресс

Теория общественно-экономической формации как методологическая основа познания общества. Общественно экономическая формация как общество на данном этапе развития. Общественно экономическая формация и общественный прогресс. Общая характеристика типов общественно-экономической формации (первобытнообщинного строя, рабовладельческого общества, феодализма, капитализма и коммунистического общества). Недостатки теории общественно-экономической формации.

Цивилизационный анализ истории. Цивилизация как уровень развития культуры и общества. Типы цивилизации. Технические цивилизации. Восточные и западные цивилизации и их взаимодействие. Соотношение теории общественно-экономической формации и концепции цивилизации.

Понятие общественного прогресс. Основные критерии общественного развития. Эволюционный и революционный типы общественного развития. Перспективы развития современного общества. Место России в современном мировом сообществе.

Тема №18. Природа и общество

Понятие «природа» в широком и узком смыслах. Соотношение понятий «природа» и «общество». Природа как предпосылка возникновения и фактор развития общества. Содержание и соотношение понятий «природа», «географическая среда», «окружающая среда», «биосфера», «ноосфера», «экология».

Основные направления воздействия природы на общество (на размещение развитие различных отраслей народного хозяйства, производительность общественного труда, темпы развития данного общества, духовную жизнь людей и др.). Концепции о взаимодействии природы и общества (в истории философии, органическая теория, мальтузианство, географический детерминизм, космизм и др.).

Воздействие общества на природу в процессе его эволюции. Предпосылки возникновения экологического кризиса. Причины и суть современной экологической ситуации и возможные пути выхода из нее.

Тема №19. Глобальные проблемы современности

Сущность и причины возникновения глобальных проблем современности. Типология глобальных проблем. Угроза термоядерной катастрофы как основная мировая проблема. Преодоление экологического кризиса (истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, парниковый эффект, дыра в озоновом слое Земли и др.). Обеспечение дальнейшего экономического и социального развития человечества необходимыми для этого ресурсами (природными, продовольственными, энергетическими и т.д.). Сдерживание стремительного роста народонаселения в отдельных регионах Земли (демографический взрыв) и преодоление демографического кризиса в развитых странах (угроза депопуляции). Преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между странами Запада и развивающимися странами. Предотвращение различных отрицательных последствий научно-технической революции. Борьба с международным терроризмом, различными болезнями, наркоманией и алкоголизмом, с падением нравственности и др.

Возможные пути решения глобальных проблем современности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>
2. Ибрагим, Т. К. Религиозная философия ислама: калам : учебное пособие / Т. К. Ибрагим. - Казань : Казанский ун-т, 2013. - 212 с. - ISBN 978-5-00019-040-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216455>
3. Ибрагим, Т. К. Мусульманская религиозная философия фальсафа : учебное пособие / Т. К. Ибрагим, Н. В. Ефремова. - Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-00019-234-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216457>

Дополнительная литература:

1. Коломиец, Г. Г. Философия : учебное пособие / Г.Г. Коломиец. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 305 с. - ISBN 978-5-16-108276-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065298>

8. Методические указания для студентов

Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;

- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;

- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;
- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений.

Формы текущего, промежуточного контроля

Форма текущего контроля – устный опрос студентов на практических занятиях.

Форма промежуточного контроля – контрольная работа (8 семестр).

Вопросы к контрольной работе

1. Мировоззрение, его структура и содержание. Уровни мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия.
3. Объект и предмет философии. Специфика философии.
4. Основной вопрос философии: онтологический и гносеологический аспекты.
5. Основные функции философии.
6. Роль и место философии в структуре мировоззрения сотрудников ОВД.
7. Милетская школа. Философия Гераклита.
8. Элейская школа. Значение апории Зенона.

9. Философия Демокрита.
10. Философское учение софистов. Философия Сократа.
11. Философия Платона.
12. Философия Аристотеля.
13. Возникновение средневековой религиозной философии.
14. Патристика и ее основные этапы развития.
15. Схоластика и ее основные этапы развития.
16. Философия Ф. Аквинского.
17. Основные черты мировоззрения эпохи Возрождения.
18. Философское учение Николая Кузанского.
19. Философское значение космологического учения Джордано Бруно.
20. Философия Ф. Бэкона.
21. Философия Р. Декарта.
22. Философская система Б. Спинозы.
23. Философия Д.Локка.
24. Философия Джорджа Беркли.
25. Особенности философии Д.Юма.
26. Философия Просветительства.
27. Философия И. Канта.
28. Философия И.Г.Фихте.
29. Философия Шеллинга.
30. Философия Гегеля. Система и метод Гегеля.
31. Философия Л. Фейербаха.
32. Идеино-теоретические, социально-политические, естественнонаучные предпосылки возникновения марксизма.
33. Основное содержание философии марксизма.
34. Историческое значение философии марксизма.
35. Особенности советской философии.
36. Формирование и развитие русской философии (XI-XVII вв.).
37. Русская философия XVIII - первой половины XIX в.
38. Философия всеединства В.С.Соловьева: онтология и гносеология.
39. Русская философия в Казани (19 в).
40. Особенности татарской общественно-философской мысли.
41. Позитивизм.
42. Неотомизм.
43. Экзистенциализм.
44. "Бытие" как философская категория.
45. Философский анализ категории «материя».
46. Движение как способ существования материи.
47. Основные атрибуты материи: пространство, время.
48. Суть диалектики. Диалектика и метафизика.
49. Закон единства и борьбы (взаимодействия) противоположностей.
50. Диалектика количественных и качественных изменений.
51. Закон отрицания отрицания.

52. Системность и структурность как атрибуты материи.
53. Часть и целое.
54. Единичное общее и всеобщее.
55. Форма и содержание.
56. Сущность и явление.
57. Общая характеристика детерминизма. Индетерминизм.
58. Причина и следствие.
59. Объективный закон. Типы законов.
60. Необходимость и случайность.
61. Возможность и действительность.
62. Специфика философского познания.
63. Объект и субъект познания и их диалектика.
64. Истина и ее формы.
65. Истина, заблуждение, дезинформация, ложь.
66. Особенности и роль чувственного познания, его основные формы. Сенсуализм.
67. Значение и формы рационального познания. Рационализм.
68. Интуиция и творчество в процессе познания. Интуитивизм.
69. Происхождение сознания, его структура и социальная сущность.
70. Самосознание и правосознание.
71. Сознательное и бессознательное.
72. Специфика социального познания.
73. Объект и предмет социальной философии. Основные функции социальной философии.
74. Материализм и идеализм в социальной философии.
75. Основные сферы жизни общества и их взаимозависимость.
76. Специфика научного познания. Научное и ненаучное познание.
77. Основные этапы развития научного познания.
78. Метод научного познания. Классификация методов научного познания.
79. Особенности современного научного познания.
80. Роль государства в жизни общества. Гражданское общество.
81. Специфика духовной жизни общества. Структура общественного сознания.
82. Понятие общественно-экономической формации и его методологическое значение.
83. Цивилизационный анализ истории.
84. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
85. Соотношение понятий "природа", "географическая среда", "окружающая среда", "биосфера", "экология", "ноосфера".
86. Основные направления воздействия природы на общество.
87. Основные направления воздействия общества на природу.
88. Предпосылки возникновения экологической проблемы и пути ее решения.

89. Проблема человека в истории философии.

90. Взаимодействие социальной среды и личности. Человек, индивид, личность.

91. Биосоциальная природа человека. Пансоциологизм и панбиологизм.