

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет(Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.



Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(базовая подготовка)

по дисциплине «Страноведение»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Касимов Ш.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОГС.В.06 «Страноведение»

3. Цель(и) освоения дисциплины – формирование целостного представления об основных этапах истории, географии и культуры арабского мира в контексте всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины:

- углубленное знакомство с процессом и результатами становления одной из основных мировых цивилизаций.
- расширение эрудиции студентов, повышение их культурного уровня знаниями о различных аспектах жизни, культуре стран арабского мира.
- ознакомление студентов с актуальными материалами о жизни арабских стран, их политических системах, особенностях географического положения и государственном строе.
- выработка эмоционально положительного отношения каждого студента к странам и народу арабского мира.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является дисциплиной вариативной части цикла ОГС.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.

В конце обучения студенты должны:

знать:

- специфику экономико-географического положения, особенности природной среды и природно-ресурсного потенциала арабских стран;
- исторические особенности экономического и социального развития арабских стран;

- уровень, динамику, тенденции и проблемы экономического развития на современном этапе;
- особенности демографической и этнической ситуации, размещения населения, а также актуальные социальные проблемы;
- закономерности и особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства арабских стран;
- место арабских стран в мировом экономическом пространстве.

уметь:

- систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- проводить анализ экономического и социального развития арабских стран;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в арабских странах;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и географии арабских стран;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	5 сем
Общая трудоемкость	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Самостоятельная работа	17	17
Вид промежуточного контроля	Контр. работа	Контр. работа

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

№	Название темы	Аудиторные занятия (часы)	Сам. работа
1	Определение понятия "арабский мир" Географическая расположенность. Роль Арабского мира в мировом сообществе. Особенности экономического развития арабских стран. Классификация арабских стран по экономическому развитию. Экономические взаимоотношения с остальным миром.	2	2
2	Страны Персидского залива Королевство Саудовская Аравия. Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира. Объединенные Арабские Эмираты. "Чудо в пустыне". Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития. Кувейт. Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 г.г. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам . Катар, Оман, Бахрейн Йеменская республика. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития.	4	2

3	Арабская цивилизация до принятия ислама.	2	1
4	Арабская поэзия VII века.	2	1
5	Образование Лиги арабских государств.	2	1
6	Страны Шама. Сирийская Арабская и Ливанская республики. Иордания. Особенности политического устройства. Палестина. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы.	4	2
7	Страны Магриба. Тунис. Режимы Бургибы и Бен Али. Жасминовая революция и её последствия. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия. Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН. Социализм и "Зеленая книга" М.Каддафи. Свержение режима Каддафи. Алжир. Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией. Марокко. Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара. Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН.	4	1
8	Традиции арабов до и после принятия ислама.	2	1
9	Образование в арабских странах.	2	1
10	Роль и место арабской женщины в обществе.	2	1
11	Арабская Республика Египет.	2	1

	Роль Египта в Арабском мире. Каир - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях.		
12	Краткий экскурс в историю арабской литературы. Арабские традиции и обычаи. Видные представители арабской культуры.	2	1
13	Современный арабский кинематограф. Известные арабские режиссёры и актёры.	2	1
14	Особенности национальной кухни.	2	1
Всего		34	17

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сапронова, М. А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество : учебное пособие / М. А. Сапронова. - Казань : Казанский ун-т, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-00019-161-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215688>
2. Алави, А. А. Страноведение (Арабские страны) : учебное пособие / А. А. Алави. - Казань : РИИ, 2020. - 277 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698304>

Дополнительная литература

1. Ахунов, А. М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Ахунов. - Казань : Изд-во Казан, ун-та, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-00019-196-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216113c>.

8. Методические указания для студентов

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области истории, географии и культуры арабского мира. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;
- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;

- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений.

Формы текущего, промежуточного контроля

Форма текущего контроля – устный опрос студентов на практических занятиях.

Форма промежуточного контроля – контрольная работа (5 семестр).

Вопросы к контрольной работе

2. Как природа и географическое положение Саудовской Аравии повлияло на занятия ее населения?
3. Какие занятия существовали у жителей Ирака?
4. Какие страны более обеспечены водными ресурсами?
5. В какой стране сосредоточена большая часть запасов нефти?
6. Самая крупная страна Магриба.
7. Прогрессивное и реакционное в преемственности арабской культуры.
8. Подготовьте сообщение об одной из арабских стран (Саудовская Аравия. Йемен, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман).
9. Лига арабских государств.

10. Что послужило стремительному вовлечению исламских экономик в мировом хозяйстве во второй половине столетия?
11. Основные причины влияния нефтяной проблемы на международные отношения?
12. Какая арабская страна является крупнейшим поставщиком неф-ти?
13. Какие страны входят в первую тройку по запасам нефти?
14. В каком году было выявлено месторождение нефти в Большом Бургане?
15. Перечислите основные нефтяные и газовые месторождения.
16. Как изменялась роль арабских стран в освоении месторождений, добыче и реализации нефти на различных этапах развития?
17. Какие страны Азии и Северной Африки являются членами ОПЕК?
18. Какое море самое соленое и богато источниками минеральных солей?
19. Какими полезными ископаемыми выделяется район Атласских гор?
20. Что является характерной особенностью сельского хозяйства в арабских странах?
21. Какое отличие арабского мира от траектории развития передовых западных стран?
22. В какой стране отмечены наивысшие показатели занятости в аг-росфере?
23. Какие земледельческие культуры выращивают в арабском регионе?
24. В какой стране в 2005 г. был самый большой флот торговых судов?
25. Самый дефицитный природный ресурс всего Ближнего востока.
26. В какой стране построено самое крупное опреснительное пред-приятие?
27. Каковы основные проблемы трудовых ресурсов в арабских странах?
28. В чем сущность исламской этики бизнеса?
29. Какие существуют принципы исламского предпринимательст-ва?
30. Какова структура исламского банка развития?
31. Что занимает особое место в кредитных системах арабских стран?
32. Как называется обязательный налог в пользу бедных?
33. Что лежит в основе кредитных систем арабских стран?
34. Какой был один из самых заметных сдвигов в политике арабских нефтяных компаний в начале и середине 90-х годов?
35. На какие группы подразделяются развитие финансовых рынков в арабских странах?
36. Что является показателем итогов социально-экономического развития?
37. В составе каких стран в 1968 г. была создана организация арабских стран в рамках ОПЕК?

38. Что является характерной особенностью сельского хозяйства арабских стран?
39. Какова продуктивность сельского хозяйства арабских стран?
40. Какая отрасль занимает ведущее место в структуре обрабатывающей промышленности в Египте?
41. Что привело к социальной напряженности и политической нестабильности в арабских странах Ближнего Востока и Северной Африки?
42. Перечислите страны с высоким уровнем дохода.
43. Какие арабские страны являются самыми крупными импортерами золота?
44. В каких странах в 1980-1985 гг. был отмечен наибольший спад производства?
45. Назовите общую численность населения арабских стран.
46. Какие народы населяют Северную Африку?
47. Чем занимались бедуины?
48. Кто был неразлучным спутником бедуина?
49. Каковы различия между берберами и арабами?
50. Что представляет из себя арабская семья?
51. Какой шаг в экономическом развитии удалось сделать нефтяным монархиям в течение 70-х годов?
52. В соответствии с чем осуществляется экономическое развитие нефтяных монархий?
53. Кто составляет основу современного арабского населения Магриба?
54. Какова общая численность населения, говорящего на берберских языках?